

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER/RENCANA
PEMBELAJARAN/GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN & SATUAN ACARA
PERKULIAHAN**



KLINIK HUKUM LINGKUNGAN

Didukung Oleh :



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



The Asia Foundation

**PROGRAM ILMU HUKUM
UNIVERSITAS HASANUDDIN
2015**

BAGIAN I
PENJADWALAN KULIAH DAN AKTIVITAS KULIAH

Mata Kuliah : Klinik Hukum 4 (Pelayanan Masyarakat); Klinik Hukum Lingkungan

Bobot : 2 SKS

Kode Mata Kuliah : 491B1102

Ruang Kuliah/Kelas : H302

Dosen/Tim Pengajar :

1. Prof. Dr. Irwansyah, S.H., M.H.
2. Dr. Maskun, S.H.,LL.M.
3. BirkahLatif, S.H.,M.H., LLM.
4. Irham Rapy, S.kel. (Yayasan Konservasi Laut)
5. Chairul Fahri, S.Sos. (BLHD Kota Makassar).

Materi	Strategi Pembelajaran	Dosen	Ruang/ Tempat Kuliah
<ul style="list-style-type: none"> - Perumusan kontrak belajar termasuk didalamnya GBRP dan <i>Confidentiality Letter</i> (dibagikan pada pertemuan ke 2 atau ke 3) - Konsep Clinical Legal Education - Planning, Experiential dan Reflective Component. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Kasus - Bermain peran (<i>Role Play</i>) - Simulasi 	PJKM / Tim Dosen	FHUH
<ul style="list-style-type: none"> - Gambaran umum mangrove - Teori hukum lingkungan internasional yang bertaut dengan mangrove; - Prinsip hukum lingkungan internasional yang bertaut dengan mangrove ; dan - Instrumen hukum lingkungan internasional yang bertaut dengan mangrove; 	Learning and teaching (problem based learning, computer-assosiated learning experintal learning)	PJKM / Tim Dosen	
<ul style="list-style-type: none"> - Instrumen hukum lingkungan internasional yang bertaut dengan mangrove; - Kasus-kasus yang berkaitan dengan kondisi mangrove. 	Learning and teaching (problem based learning, computer-assosiated learning experintal learning); collaborative learning (makallahkelompok); Small Group Discussion	PJKM / Tim Dosen	
Kerangka kerja Yayasan Konservasi Laut (YKL)	Learning and teaching (problem based learning,	YKL dan BLHD	

Makassar	computer-assosiated learning experintal learning)		
- Gambaran Umum Mangrove di Sulawesi Selatan Khususnya di Kab. Takalar; - Faktor-faktor yang mempengaruhi perlindungan hutan mangrove di Sulawesi Selatan dan khususnya di Makassar.	Learning and teaching (problem based learning, computer-assosiated learning experintal learning)	YKL dan BLHD	
- Instrumen hukum nasional mulai dari Undang-undang hingga aturan terendah dibawahnya	Learning and teaching (problem based learning, computer-assosiated learning experintal learning)	YKL dan BLHD	
- Instrumen hukum nasional mulai dari Undang-undang hingga aturan terendah dibawahnya	Learning and teaching (problem based learning, computer-assosiated learning experintal learning)	YKL dan BLHD	
- Reflective		PJMK, Tim Dosen, YKL dan BLHD	
- Kearifan Lokal di Kepulauan Tanake tentang Mangrove	experintal learning); collaborative learning (makallahkelompok); Small Group Discussion.	YKL dan BLHD	
- Inisiasi pembuatan ranperdes - Proses pembuatan ranperdes	Learning and teaching (problem based learning, computer-assosiated learning experintal learning)		
- Teknik Pembuatan suatu peraturan menurut Peraturan Perundang-undangan nasional. - Draf Ranperdes perlindungan Mangrove di Kepulauan Tanakeke	experintal learning); collaborative learning (makallahkelompok); Small Group Discussion	YKL dan BLHD	
- Teknik Pembuatan suatu peraturan menurut Peraturan Perundang-undangan nasional. - Draf Ranperdes perlindungan Mangrove di Kepulauan Tanakeke	experintal learning); collaborative learning (makallahkelompok); Small Group Discussion	YKL dan BLHD	
- Teknik Pembuatan suatu peraturan menurut Peraturan Perundang-undangan nasional. - Draf Ranperdes perlindungan Mangrove di Kepulauan Tanakeke	experintal learning); collaborative learning (makallahkelompok); Small Group Discussion	YKL dan BLHD	

- Proses ranperdes menjadi perdes	experintal learning); collaborative learning (makalahkelompok); Small Group Discussion	YKL dan BLHD	
Evaluasi akhir dalam tahapan melahirkan perdes tentang perlindungan mangrove.	Learning and teaching (problem based learning, computer-assosiated learning experintal learning)	YKL dan BLHD	
Final Reflective		PJMK, Tim Dosen, YKL dan BLHD	

BAGIAN II

RENCANA PROGRAM & KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

- A. Nama Mata Kuliah** : Klinik Hukum 4 (Pelayanan Masyarakat)
Klinik Hukum Lingkungan
- B. Kode/SKS** : 2
- C. Status Mata Kuliah** : Pilihan
- D. Dosen (Tim Pengajar)** :
1. Prof. Dr. Irwansyah, S.H., M.H.
 2. Dr. Maskun, S.H.,LL.M.
 3. Birkah Latif, S.H.,M.H., LLM.
 4. Irham Rapy, S.kel. (Yayasan Konservasi Laut)
 5. Chairul Fahri, S.Sos. (BLHD Kota Makassar).

E. Deskripsi Singkat (Catatan: Tentang Mata kuliah Klinik) :

Mata kuliah klinik hukum lingkungan merupakan matakuliah yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan analisa hukum, kemahiran hukum serta menambah skill hukum mereka. Oleh sebab itu maka matakuliah ini diklasifikasikan kedalam matakuliah *real experience* yang berkolaborasi dengan mitra (CSO/NGO, instansi pemerintah) yang berkaitan dengan isu hukum lingkungan. Matakuliah ini menekankan pada 3 komponen utama yaitu: *Planning* (Perencanaan), *Experiental* (penerapan kemampuan praktisi), dan *Reflective* (pada proses ini mahasiswa merefleksikan pengalaman di lapangan dan melakukan evaluasi terhadap kinerja yang telah dilakukan dengan pengarahan dari dosen pembimbing).

Matakuliah Klinik Hukum Lingkungan ini akan berkerjasama dengan Yayasan Konservasi Laut (YKL) dan Badan Lingkungan Hidup Daerah (BLHD) Kota Makassar.

F. Tujuan Pembelajaran (Tujuan Instruksional Umum/TIU) :

Tujuan pembelajaran dari matakuliah ini adalah agar mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan dan kemahiran hukum mereka. Mahasiswa diberikan penguatan serta kepedulian terhadap isu-isu hukum serta diharapkan mereka akan mengaplikasikan ilmu mereka dengan bersandar kepada *social justice*.

Secara garis besar, mahasiswa diharapkan memahami berbagai teori, ketentuan dan prinsip dalam Hukum lingkungan internasional dan nasional yang berkaitan dengan Mangrove.

G. Materi Pembelajaran :

Dalam perkuliahan dan pemagangan (internship) mahasiswa akan mengembangkan isu tentang:

1. instrumen-instrumen internasional yang berkaitan dengan Mangrove.
2. menganalisis kasus-kasus yang terkait dengan mangrove.
3. pemecahan masalah-masalah yang timbul dalam masyarakat bertautan dengan mangrove.
4. kesadaran, kepedulian, dan komitmen terhadap pelestarian hutan mangrove baik skala nasional maupun lokal.
5. pemberdayaan kemampuan dalam penguasaan informasi, komunikasi dan teknologi, yang bermanfaat dalam pelestarian dan perlindungan mangrove.

H. Learning Outcomes (Tujuan Instruksional Khusus/TIK):

1. *Knowledge & understanding*

Mahasiswa diharapkan nantinya akan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang:

- i. kemampuan memahami, menerapkan pengetahuan dan konsep dasar hukum
- ii. kemampuan dan keterampilan menggunakan dan mempraktikkan berbagai metode dan konsep hukum untuk menemukan, menganalisis dan memecahkan masalah hukum

2. Skills

Mahasiswa diharapkan nantinya akan memiliki keterampilan (*skill*) tentang:

- i. kemampuan mengenali, memahami, dan memberikan alternatif pemecahan masalah hukum dalam masyarakat.
- ii. kemampuan dan keterampilan dalam penelitian hukum secara mandiri
- iii. kemampuan dan keterampilan sebagai legal drafter, legal advisor
- iv. kemampuan mengenali dan memahami persoalan hukum dalam masyarakat
- v. kemampuan beradaptasi dan berkomunikasi dalam lingkungan kerja
- vi. kemampuan dan keterampilan untuk bekerjasama dalam suatu tim (Team Working Skill)

3. Abilities

Mahasiswa diharapkan nantinya akan memiliki kecakapan atau kemampuan tentang:

- i. integritas, etika ilmiah dan etika profesi yang tinggi dalam berkehidupan dimasyarakat
- ii. kesadaran, kepedulian serta komitmen terhadap penegakan hukum dan penghormatan terhadap hak asasi manusia.
- iii. kemampuan dalam penguasaan informasi, komunikasi dan Teknologi.
- iv. kemampuan dalam penguasaan bahasa asing

I. Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan:

Minggu ke-	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran
	Perkenalan kelas; Mahasiswa dapat memahami arah pembelajaran yang akan dilaksanakan selama satu semester yang dituangkan dalam bentuk kontrak belajar.	<ul style="list-style-type: none">- Perumusan kontrak belajar termasuk didalamnya GBRP dan <i>Confidentiality Letter</i> (dibagikan pada pertemuan ke 2 atau ke 3)- Konsep Clinical Legal Education- Planning, Experiential dan Reflective Component,	<ul style="list-style-type: none">- Diskusi- Bermain peran (<i>Role Play</i>)- Simulasi
	Menguraikan gambaran umum tentang mangrove dan teori, ketentuan, serta prinsip, dalam Hukum lingkungan internasional yang berkaitan dengan Mangrove	<ul style="list-style-type: none">- Gambaran umum mangrove- Teori hukum lingkungan internasional yang bertaut dengan mangrove;- Prinsip hukum lingkungan internasional yang bertaut dengan mangrove ; dan- Instrumen hukum lingkungan internasional	Learning and teaching (problem based learning, computer-assosiated learning experintal learning)

		yang bertaut dengan mangrove;	
	Kasus-kasus internasional yang berkaitan dengan Mangrove.	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumen hukum lingkungan internasional yang bertaut dengan mangrove; - Kasus-kasus yang berkaitan dengan kondisi mangrove. 	Learning and teaching (problem based learning, computer-assosiated learning experintal learning); collaborative learning (makallahkelompok); Small Group Discussion
	Penjelasan kerangka kerja Yayasan Konservasi Laut (YKL) Makassar	Kerangka kerja Yayasan Konservasi Laut (YKL) Makassar	Learning and teaching (problem based learning, computer-assosiated learning experintal learning)
	Kondisi mangrove di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Gambaran Umum Mangrove di Sulawesi Selatan Khususnya di Kab. Takalar; - Faktor-faktor yang mempengaruhi perlindungan hutan mangrove di Sulawesi Selatan dan khususnya di Makassar. 	Learning and teaching (problem based learning, computer-assosiated learning experintal learning)
	Instrumen hukum nasional mengenai mangrove (2 kali pertemuan).	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumen hukum nasional mulai dari Undang-undang hingga aturan terendah dibawahnya 	Learning and teaching (problem based learning, computer-assosiated learning experintal learning)
	Instrumen hukum nasional mengenai mangrove	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumen hukum nasional mulai dari Undang-undang hingga aturan terendah dibawahnya 	Learning and teaching (problem based learning, computer-assosiated learning experintal learning)
	Reflective	Reflective	
	Mahasiswa mampu menjelaskan Upaya Perlindungan mangrove berdasarkan kearifan Lokal di Kepulauan Tanakeke	<ul style="list-style-type: none"> - KearifanLokal di KepulauanTanakeketentang Mangrove 	experintal learning); collaborative learning (makallahkelompok); Small Group Discussion
	Mahasiswadapatmenjelaskan proses pembuatanRanperdes	<ul style="list-style-type: none"> - Inisiasi pembuatan ranperdes - Proses pembuatan ranperdes 	Learning and teaching (problem based learning, computer-assosiated learning experintal learning),

			Menganalisis kasus (<i>analytical skills</i>).
	Partisipasi dalam pembuatan draf Ranperdes tentang Perlindungan Mangrove (3 kali pertemuan) -1	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik Pembuatan suatu peraturan menurut Peraturan Perundang-undangan nasional. - Draft Ranperdes perlindungan Mangrove di Kepulauan Tanakeke 	experintal learning); collaborative learning (makallahkelompok); Small Group Discussion, Menganalisa kasus (<i>analytical skills</i>).
	Partisipasi dalam pembuatan draf Ranperdes tentang Perlindungan Mangrove (3 kali pertemuan) – 2	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik Pembuatan suatu peraturan menurut Peraturan Perundang-undangan nasional. - Draft Ranperdes perlindungan Mangrove di Kepulauan Tanakeke 	experintal learning); collaborative learning (makallahkelompok); Small Group Discussion, Menganalisis kasus (<i>analytical skills</i>).
	Partisipasi dalam pembuatan draf Ranperdes tentang Perlindungan Mangrove (3 kali pertemuan) – 3	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik Pembuatan suatu peraturan menurut Peraturan Perundang-undangan nasional. - Draft Ranperdes perlindungan Mangrove di Kepulauan Tanakeke 	experintal learning); collaborative learning (makallahkelompok); Small Group Discussion, Menganalisis kasus (<i>analytical skills</i>).
	Aplikasi tahapan akhir untuk melahirkan suatu proses ranperdes menjadi perdes	<ul style="list-style-type: none"> - Proses ranperdes menjadi perdes 	experintal learning); collaborative learning (makallahkelompok); Small Group Discussion
	Menghasilkan suatu produk ranperdes	Evaluasi akhir dalam tahapan melahirkan perdes tentang perlindungan mangrove.	Learning and teaching (problem based learning, computer-associated learning experintal learning), Menganalisis kasus (<i>analytical skills</i>).
	Final Reflective	Final Reflective	

J. Risiko Kegagalan & Antisipasi

No.	Risiko Kegagalan	Antisipasi
1.	Jika pertemuan tatap muka tidak dapat dilaksanakan	Tugas mandiri
2.	Jika supervisor dilapangan masih baru dalam kegiatan klinik.	Tim dari dosen akan membantu dalam pengayaan dan penguatan supervisi.

K. Evaluasi (Penilaian)

Evaluasi meliputi :

1. Pengamatan selama proses pembelajaran
2. Presentase laporan akhi

L. Daftar Pustaka

Hardjasoemantri Koesnadi, Hukum Tata Lingkungan, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 2006.

Hamdan.M,S.H.,M.H, Tindak Pidana Pencemaran Lingkungan Hidup, Mandar Maju, Bandung, 2000.

Hamzah, Penegakan Hukum Lingkungan, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.

Gatot P.Soemartono R.M, Hukum Lingkungan Hidup, Sinar Grafika, Jakarta, 1996.

Machmud Syahrul,S.H.,M.H, Penegakan Hukum Lingkungan, Mandar Maju, Bandung, 2007.

H.T.N Siahaan, Hukum Lingkungan dan Ekologi Pembangunan, Erlangga, Jakarta, 2004.

Soerjani.M, Arief Yuwono dan Dedi Fardiaz, Lingkungan Hidup, Yayasan Institut Pendidikan dan Pengembangan Lingkungan, Jaksel, 2006.

Suparni Niniek, Pelestarian Pengelolaan dan Penegakan Hukum Lingkungan:, Sinar Grafika, Jakarta, 1994.

Sudjana Eggi, Riyanto, Penegakan Hukum Lingkungan dalam Perspektif Etika Bisnis di Indonesia, Gramedia, Jakarta, 1999.

Erwin, Hukum Lingkungan, Refika Aditama, Bandung, 2008.

Supriadi, Hukum Lingkungan Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.

Silalahi Daud, Hukum Lingkungan, Penerbit Alumni, Bandung, 1996.