

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Prodi	:	S2 KENOTARIATAN

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MK	SKS	Status	SEMESTER
<b>METODOLOGI PENELITIAN HUKUM</b>	<b>551B022</b>	<b>2</b>		<b>II</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>Wakil Dekan Bid. Akademik &amp; Pengembangan</b>	
	Tanda Tangan		Tanda Tangan	
	<b>Prof. Dr. Syamsul Bachri, S.H., M.S.</b>		<b>Prof. Dr. Ahmadi Miru, S.H., M.H.</b>	
<b>CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH</b>				
S1	Memiliki integritas dan etika profesi berdasarkan nilai-nilai Pancasila			
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran kritis, logis, sistematis yang disusun dalam konsepsi ilmiah dan hasil kajian			
KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik			
KU4	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri			
P1	Menguasai konsep teoritis mengenai dasar-dasar keilmuan hukum			

### CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR

Setelah mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep dan wawasan tentang penelitian, serta mampu melakukan penelitian sesuai dengan tahapan dan prinsip-prinsip penelitian ilmiah.

### DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH

Mata kuliah ini akan membahas penelitian dan ilmu, rancangan terhadap hukum dan model penelitiannya, tipe-tipe penelitian (hukum) ; tahapan dan strategi penelitian (survey, studi, eksperimen) ; masalah dan hipotesis; konsep, konstrukstur, variable, definisi, dan pengukuran; populasi dan sampel, pendataan, dan analisis data; penyusunan usul penelitian dan laporan hasil penelitian; dan penulisan hukum.

- Buku Acuan :
- 1 A. Muri Yusuf. 2014. *Metode Penelitian ; Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. 2014. Presada Media : Jakarta.
  - 2 Bungaran Antonius Simanjuntak. 2009. *Metode Penelitian Sosial (edisi revisi)*. Buku Obor : Jakarta.
  - 3 Burhan Bungin. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kencana :Jakarta.
  - 4 Fried N. Kerlinger. 1964. *Asas-asas Penelitian Behaviour*. UGM Press : Yogyakarta.
  - 5 Mohammad Mulyadi.2014 *Metode Peneltian Praktis Kualitatif dan Kuntitatif*. Publica Institute : Jakarta.
  - 6 Muhammad Idrus. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial (pendekatan kualitatif dan kuantitatif)*. Erlangga : Jakarta
  - 7 Sedarmayanti dan Hidayat, Syarifuddin. 2011. *Metodologi Penelitian*. Manda Maju : Jakarta.
  - 8 Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R dan D*.Alpabeta : Jakarta
  - 9 Punaji Setyasari. 2013. *Metode Penelitian, Pendidikan, dan Pengembangan*. Kencana :Jakarta
  - 10 Zanuudin Ali. 2010. *Metode Penelitian Hukum*. Sinar Grafika : Jakarta

PERTEMUAN KE-	SASARAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT (%)
I	Pembukaan matakuliah (mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan) dan mahasiswa mampu memahami penelitian dengan ilmu	Pembukaan kuliah, menjelaskan tentang : 1. Kontrak perkuliahan 2. Identitas mata kuliah 3. Sasaran Belajar 4. Deskripsi mata kuliah Materi: penelitian dan ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Interaktif</li> <li>Penelusuran Pustaka</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menguraikan identitas, sasaran belajar dan deskripsi matakuliah</li> <li>Kemutakhiran literatur</li> <li>Kemampuan memahami</li> <li>Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	5
II-III	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman hukum dan model kajiannya	Ancangan terhadap hukum dan model kajian/penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengidentifikasi materi</li> <li>Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5
IV-V	Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe penelitian hukum	Tipe-tipe penelitian hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan membedakan materi</li> <li>Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5
VI	Mahasiswa dapat mengidentifikasi strategi penelitian	Strategi penelitian (survey studi kasus, eksperimen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengidentifikasi materi</li> <li>Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5

VII	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan penelitian dan merumuskan masalah	Tahapan penelitian; Masalah dan hipotesis penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> <li>• Kemampuan membuat argumentasi</li> </ul>	5
VIII	MID TEST		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>	15
IX	Mahasiswa mampu merumuskan konsep, konstrukstur dan proposisi	Konsep, konstrukstur, dan proposisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	5
X	Mahasiswa mampu mengidentifikasi variable, definisi dan pengukuran/indicator variable	Variable, definisi dan pengukuran/indicator variable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	5
XI	Mahasiswa mampu menentukan populasi dan sampel penelitian	Populasi dan sampel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• <i>Case study</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis kasus</li> <li>• Ketepatan menentukan populasi dan sampel</li> <li>• Kemampuan membangun argumentasi</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan</li> </ul>	8

					<ul style="list-style-type: none"> <li>santun</li> <li>• Kemampuan mengemukakan pendapat</li> </ul>	
XII	Mahasiswa mampu merumuskan teknik sampling, pendataan dan analisis data	Teknik sampling, pendataan dan analisis data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5
XIII- XIV	Mahasiswa dapat merumuskan penyusunan laporan hasil penelitian	Penyusunan proposal dan laporan hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5
XV	Mahasiswa dapat mengidentifikasi mengenai penulisan hukum	Penulisan hukum (karya ilmiah hukum)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan membedakan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5
XVI	FINAL TEST		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis: Membuat Proposal Penelitian</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan membuat makalah</li> <li>• Relevansi tema penelitian hukum</li> <li>• Kejujuran/Orisinalitas</li> </ul>	27