



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Prodi	:	S2 KENOTARIATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE MK	SKS	Status	SEMESTER
HUKUM AGRARIA	509B022	2	WN	I
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Wakil Dekan Bid. Akademik & Pengembangan	
	Tanda Tangan  Prof. Dr. Ir. Abrar Saleng, S.H., M.H.		Tanda Tangan  Prof. Dr. Ahmadi Miru, SH, MH	
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH				
S1	Memiliki integritas dan etika profesi berdasarkan nilai-nilai Pancasila			
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran kritis, logis, sistematis yang disusun dalam konsepsi ilmiah dan hasil kajian			
KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian di bidang ilmu kenotariatan untuk penyelesaian masalah			
KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik			
KU4	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri			
KK1	Mampu memberikan saran dan penyelesaian masalah di bidang kenotariatan			
P2	Menguasai konsep teoritis mengenai hukum materiil di bidang kenotariatan			

**CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR**

Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu memberikan alternatif pemecahan masalah hukum keagrariaan dalam masyarakat melalui penguasaan terhadap asas-asas dan konsep dasar hukum keagrariaan.

**DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH**

Matakuliah ini membahas mengenai istilah dan ruang lingkup hukum agrarian, periodisasi perkembangan hukum agrarian, pembentukan UUPA dan pembangunan hukum tanah nasional, sejarah penyusunan UUPA, Prinsip-prinsip dasar hukum agrarian dalam UUPA, Hak-hak penguasaan atas tanah, Penyediaan tanah untuk pembangunan, Hak milik satuan rumah susun, Landreform, Pendaftaran tanah, Pengadaan tanah dan pencabutan hak atas tanah, Tanah sebagai jaminan kredit, serta Hak atas kekayaan alam.

- Buku Acuan:**
- 1 Adrian Sutedi, 2006. *Kekuatan Hukum Berlakunya Sertifikat Sebagai Tanda Bukti Hak Atas Tanah*, Jakarta: BP Cipta Jaya.
  - 2 Aminuddin Salle. 2011. *Hukum Agraria*. Makassar ; Aspublishing.
  - 3 Boedi Harsono, 2003, *Hukum Agraria Indonesia, Sejarah Pembentukan UUPA, Isi dan Pelaksanaannya*, Jakarta: Djambatan.
  - 4 -----, 2000, *Hukum Agraria Indonesia, Himpunan Peraturan-Peraturan Hukum Tanah*, Jakarta: Djambatan.
  - 5 Maria Sumardjono. 1982. *Puspita Serangkum Aneka Masalah Hukum Agraria*. Yogyakarta : Andi offset.
  - 6 Sudargo Gautama. 1993. *Tafsiran Undang-undang Pokok Agraria*. Bandung : Citra Aditya Bakti.

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Sasaran Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot (%)
I	Pembukaan matakuliah (mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan) dan mahasiswa mampu menguraikan beberapa istilah/pengertian dan ruang lingkup hukum agraria.	Pembukaan matakuliah: a. Kontrak perkuliahan b. Identitas mata kuliah c. Sasaran belajar d. Deskripsi mata kuliah Istilah/Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Agraria a. Istilah-istilah/Pengertian b. Ruang Lingkup Hukum Agraria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Interaktif</li> <li>Penelusuran Pustaka</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menguraikan identitas, sasaran belajar dan deskripsi matakuliah</li> <li>Kemutakhiran literatur</li> <li>Kemampuan menguraikan materi</li> <li>Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	3
II	Mahasiswa mampu mengaitkan periodisasi berlakunya hukum agraria.	Periodisasi Perkembangan Hukum Agraria a. Sebelum berlakunya UUPA 1. Masyarakat Hukum Adat 2. Masa Kerajaan 3. Masa Penjajahan (Inggris, Hindia, Beanda, dan Jepang) 4. Masa Kemerdekaan b. Masa Kemerdekaan setelah berlakunya UUPA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengaitkan materi</li> <li>Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5
III	Mahasiswa mampu menganalisis pembentukan UUPA,	Pembentukan UUPA dan Pembangunan Hukum Tanah Nasional a. Fungsi UUPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Interaktif</li> <li><i>Small Group</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menganalisis materi</li> <li>Kemampuan bekerjasama</li> </ul>	6

	pembangunan hukum tanah nasional, dan konsepsi hukum tanah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Tujuan UUPA</li> <li>c. Hubungan Fungsional UUPA dengan HUKUM Adat</li> </ul> Konsepsi Hukum Tanah (Tanah Barat, Tanah Feodal, Tanah Nasional)	<i>Discussion</i>		dengan kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	
IV	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah penyusunan UUPA.	Sejarah penyusunan UUPA <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyusunan Hukum Agraria Nasional</li> <li>b. Tahapan Penyusunan UUPA               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panitia Agraria Jogja</li> <li>2. Panitia Agraria Jakarta</li> <li>3. Panitia Agraria Soewahjo</li> <li>4. Rancangan Sadjarwo</li> </ol> </li> <li>c. Peraturan dan Keputusan yang dicabut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5
V	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip dasar hukum agraria dalam UUPA.	Prinsip-prinsip Dasar Hukum Agraria dalam UUPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Problem Based Learning</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dengan kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	7
VI-VII	Mahasiswa mampu membedakan Hak-Hak Penguasaan atas Tanah.	Hak-hak Penguasaan Atas Tanah <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hak-hak penguasaan</li> <li>b. Hierarki Hak-Hak Penguasaan</li> <li>c. Hak-hak atas tanah yang bersifat Tetap (Pasal 16 UUPA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan membedakan dan uraian topik</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dengan kelompok</li> </ul>	7

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hak Milik, Hak Guna Usaha, Hak Guna Bangunan, Hak Pakai, Hak Sewa, Hak Membuka Tanah, Hak Memungut Hasil Tanah</li> <li>d. Hak-hak atas tanah yang bersifat sementara (pasal 53 UUPA)</li> </ul>	(Investigasi Kelompok)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan persentasi dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	
VIII	MID TEST		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>	15
IX	Mahasiswa mampu menganalisis aspek-aspek dan mekanisme dalam penyediaan tanah untuk pembangunan.	Penyediaan Tanah untuk pembangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Fungsi Tanah</li> <li>b. Tata cara Perolehan Tanah</li> <li>c. Permohonan Hak Atas Tanah</li> <li>d. Tata cara pembatalan Hak Atas Tanah</li> <li>e. Tata cara pemberian izin peralihan Hak Atas Tanah</li> <li>f. Tata cara perpanjangan jangka waktu ulang pemasukan</li> <li>g. Pemindahan Hak</li> <li>h. Pelepasan Hak</li> <li>i. Pencabutan Hak Atas Tanah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Problem Based Learning</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis topik</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dengan kelompok</li> <li>• Kemampuan persentasi dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	7
X	Mahasiswa mampu merinci berbagai aspek mengenai Hak Milik Satuan Rumah Susun.	Hak Milik Satuan Rumah Susun <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dasar Hukum</li> <li>b. Pengertian</li> <li>c. Ruang Lingkup HMSRS</li> <li>d. Bagian bersama, Tanah bersama, Benda bersama, Pendaftaran</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan merinci materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Prosedur penerbitan HMSRS</li> <li>f. Peralihan HMSRS</li> <li>g. Hak dan Kewajiban Pemilik Satuan Rumah susun.</li> <li>h. Pembebanan HMSRS</li> <li>i. Perhimpunan Penghuni.</li> </ul>				
XI	Mahasiswa mampu menafsirkan konsep Landreform.	<p>Landreform</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dasar Hukum</li> <li>b. Istilah dan Pengertian</li> <li>c. Tujuan Landreform</li> <li>d. Program Landreform</li> <li>e. Perbandingan pelaksanaan Landreform dengan negara lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Case Study</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menafsirkan konsep Landreform dengan kasus</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	7
XII	Mahasiswa mampu menguraikan mengenai pendaftaran tanah.	<p>Pendaftaran Tanah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dasar hukum</li> <li>b. Pengertian</li> <li>c. Asas dan Tujuan</li> <li>d. Objek</li> <li>e. Sistem Pendaftaran dan Publikasi PT</li> <li>f. Peran Kepala Desa dan PPAT</li> <li>g. Sertifikasi gratis (LMPDP, Prona, SMS, Larasati)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5
XIII	Mahasiswa mampu mengaitkan aspek pengadaan tanah dan pencabutan Hak Atas	<p>Pengadaan Tanah dan Pencabutan Hak Atas Tanah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Panitia, Musyawarah, Ganti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengaitkan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> </ul>	5

	Tanah.	Kerugian Hak Atas Tanah dalam Pengadaan Tanah c. Pengadaan Tanah menurut Perpres No. 65/2006 perbandingan dengan Keppres 55/1993, Perpres No 36/2005			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	
XIV	Mahasiswa mampu menganalisis tanah sebagai jaminan kredit.	Tanah sebagai jaminan kredit a. Hak Jaminan Atas Tanah dam UUPA b. Pemberi dan Penerima Hak Tanggungan c. Proses Pembebanan Hak Tanggungan d. Beralih dan hapus ya Hak Tanggungan e. Eksekusi Hak Tanggungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Case Study</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis kasus</li> <li>• Keaktifan di kelas</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dengan kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5
XV	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai Hak Atas Kekayaan Alam.	Hak Atas Kekayaan Alam - Pertambangan: Pengertian, Dasar Hukum, Bentuk-bentuk Kuasa Pertambangan, serta Hak dan Kewajiban Pemegang Kuasa Pertambangan - Kehutanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	3
XVI	FINAL TEST		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>	15