

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN		
	Nama Fakultas	:	HUKUM		
	Nama Prodi	:	S2 KENOTARIATAN		
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>SKS</b>	<b>STATUS</b>	<b>SM</b>	
HUKUM PERIKATAN	503B022	2		I	
<b>OTORISASI</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		Wakil Dekan Bid. Akademik & Pengembangan		
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		
	Prof. Dr. Ahmadi Miru, S.H., M.H.		Prof. Dr. Ahmadi Miru, S.H., M.H.		
<b>CPL-PRODI KEWAJIBAN MATA KULIAH</b>					
S1	Memiliki integritas dan etika profesi berdasarkan nilai-nilai Pancasila				
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran kritis, logis, sistematis yang disusun dalam konsepsi ilmiah dan hasil kajian				
KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian di bidang ilmu kenotariatan untuk penyelesaian masalah				
KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik				

KU4	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
KK1	Mampu memberikan saran dan penyelesaian masalah di bidang kenotariatan
P2	Menguasai konsep teoritis mengenai hukum materiil di bidang kenotariatan
<b>CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR</b>	
Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep-konsep hukum perikatan untuk memberikan alternatif pemecahan masalah di bidang hukum perikatan.	
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	
Mata kuliah ini mempelajari tentang sistematika Buku III KUHPerduta, asas-asas dan unsur-unsur yang terdapat dalam perjanjian, syarat sahnya perjanjian, lahirnya perjanjian, macam-macam perikatan, pelaksanaan dan akibat perjanjian, wanprestasi dan risiko, cara penafsiran perjanjian, cara hapusnya perikatan, perikatan yang lahir dari undang-undang.	

- BUKU ACUAN :**
1. Abdulkadir Muhammad. 2010. *Hukum Perdata Indonesia*, Citra Aditya Bakti: Bandung.
  2. Agus Yudha Hernoko. 2011. *Hukum Perjanjian, Asas Proporsionalitas dalam Kontrak Komersial*, Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
  3. Ahmadi Miru dan Sakka Pati. 2014. *Hukum Perikatan: Penjelasan Makna Pasal 1233 sampai 1456*, RajaGrafindo Persada: Jakarta.
  4. Ahmadi Miru. 2007. *Hukum Kontrak dan Perancangan Kontrak*, RajaGrafindo Persada: Jakarta.
  5. H.P.Panggabean. 2010. *Penyalahgunaan Keadaan (Misbruik Van Omstandigheden) Sebagai Alasan Baru Untuk Pembatalan Perjanjian*, Liberty: Yogyakarta.
  7. Herlien Budiono. 2011. *Ajaran Umum Hukum Perjanjian dan Penerapannya di Bidang Kenotariatan*, Citra Aditya Bakti: Bandung.
  8. Herlien Budiono. 2006. *Asas Keseimbangan Bagi Hukum Perjanjian Indonesia*, Citra Aditya Bakti: Bandung.

9. J. Satrio. 1994. *Hukum Perjanjian*, Citra Aditya Bakti: Bandung.
10. Kartini Muljadi dan Gunawan Widjaja. 2010. *Perikatan Yang Lahir Dari Perjanjian*, Raja Grafindo Persada: Jakarta.
11. Kartini Muljadi dan Gunawan Widjaja. 2004. *Perikatan Pada Umumnya*, RajaGrafindo Persada: Jakarta.
12. Komariah, 2010, *Hukum Perdata Edisi Revisi*, UMM Press: Malang.
13. Mariam Darus Badruzaman. 2016. *Kompilasi Hukum Perikatan*, Citra Aditya Bakti: Bandung.
14. Mariam Darus Badruzaman. 2011. *KUHPerdata Buku III: Hukum Perikatan dengan Penjelasan*. Alumni: Bandung.
15. Moch. Isnaeni. 2015. *Perjanjian Jual Beli*, Revka Petra Media, Surabaya.
16. Purwahid Patrik. 1994. *Dasar-Dasar Hukum Perikatan (Perikatan Yang Lahir Dari Perjanjian dan Dari Undang-Undang)*, Mandar Maju: Bandung.
17. R. Setiawan. 1999. *Pokok-Pokok Hukum Perikatan*: Bandung.
18. R. Soetojo Prawirohamidjojo dan Marthalena Pohan, 1979. *Hukum Perikatan*, Bina Ilmu: Surabaya.
19. Ridwan Khairandy. 2014. *Hukum Kontrak Indonesia dalam Perspektif Perbandingan (Bagian Pertama)*, FH Ull Press: Yogyakarta.
20. Subekti. 2008. *Hukum Perjanjian*, Intermedia: Jakarta.
21. Suharnoko. 2008. *Hukum Perjanjian: Teori dan Analisa Kasus*, Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
22. Sulistyowati Irianto dan Shidarta. 2013. *Metode Penelitian Hukum, Konstelasi dan Refleksi*, Yayasan Pustaka Obor Indonesia: Jakarta.
23. Sutan Remy Sjahdaeni. 1993. *Kebebasan Berkontrak dan Perlindungan yang Seimbang Bagi Para Pihak dalam Perjanjian Kredit Bank di Indonesia*, Institut Bankir Indonesia: Jakarta.
24. Wirjono Prodjodikoro. 2011. *Azas-azas Hukum Perjanjian*, Mandar Maju: Bandung.

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan/Sasaran	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/ Kriteria Penilaian	Bobot
-----------	---	----------------------------------	---------------------	---------------	-------------------------------	-------

Ke-	Pembelajaran					
1	Pembukaan matakuliah (mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan) dan mahasiswa mampu menguraikan sistematika Buku III KUHPperdata	Pembukaan matakuliah: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan</li> <li>Identitas mata kuliah</li> <li>Sasaran belajar</li> <li>Deskripsi mata kuliah</li> </ol> Sistematika Buku III KUHPperdata <ol style="list-style-type: none"> <li>Sumber-sumber perikatan</li> <li>Pengertian perikatan</li> <li>Pengertian perjanjian</li> <li>Perjanjian-perjanjian bernama</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Interaktif</li> <li>Penelusuran Pustaka</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menguraikan identitas, sasaran belajar dan deskripsi matakuliah</li> <li>Kemutakhiran literatur</li> <li>Kemampuan menguraikan materi</li> <li>Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	3%
2	Mahasiswa mampu menganalisis asas-asas dan unsur-unsur yang terdapat dalam perjanjian	Asas-asas perjanjian <ol style="list-style-type: none"> <li>Asas konsensual</li> <li>Asas iktikad baik</li> <li>Asas kekuatan mengikat</li> <li>Asas kebebasan berkontrak</li> <li>Asas-asas lainnya dalam perikatan</li> </ol> Unsur-unsur perjanjian <ol style="list-style-type: none"> <li>Esensialia</li> <li>Naturalia</li> <li>Aksidentalialia</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menganalisis materi</li> <li>Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5%
3 – 4	Mahasiswa mampu menanalisis syarat-syarat sahny suatu perjanjian	Syarat-syarat sahny perjanjian <ol style="list-style-type: none"> <li>Sepakat</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Interaktif</li> <li><i>Small Group</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menganalisis materi</li> <li>Kemampuan</li> </ul>	7%

		2. Cakap 3. Causa yang halal 4. Hal tertentu	<i>Discussion</i>		bekerjasama dengan kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	
5	Mahasiswa mampu menelaah tentang lahirnya perjanjian	Lahirnya perjanjian 1. Penawaran dan penerimaan 2. Perjanjian konsensual 3. Perjanjian formal 4. Perjanjian riil 5. Teori kehendak 6. Teori pernyataan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menelaah materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	4%
6	Mahasiswa mampu membedakan macam-macam perikatan yang terdapat dalam KUHPerdara	Macam-macam perikatan 1. Perikatan bersahaja 2. Perikatan bersyarat 3. Perikatan dengan ketetapan waktu 4. Perikatan alternatif 5. Perikatan tanggung menanggung 6. Perikatan dapat dibagi dan tak dapat dibagi 7. Perikatan dengan ancaman hukuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan membedakan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5%

7	Mahasiswa mampu menganalisis tentang pelaksanaan dan akibat dari suatu perjanjian	<p>Pelaksanaan perjanjian dan akibat perjanjian dan akibat perjanjian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis-jenis prestasi</li> <li>2. Klausula yang tidak diperjanjikan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	4%
8	MID TEST	Materi minggu ke-1 sampai minggu ke-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>	15%
9	Mahasiswa mampu mengkorelasikan mengenai wanprestasi dan risiko yang terdapat dalam perjanjian	<p>Wanprestasi dan risiko dalam perjanjian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wanprestasi dan akibat-akibatnya</li> <li>2. Pembelaan debitor yang dituduh lalai</li> <li>3. Risiko</li> <li>4. Ganti kerugian</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Problem Based Learning</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengkorelasikan materi</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dengan kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	8%
10	Mahasiswa mampu membedakan macam-macam cara penafsiran perjanjian	Penafsiran perjanjian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan membedakan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan</li> </ul>	5%

					pendapat	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	
11-12	Mahasiswa mampu menguraikan cara-cara hapusnya perikatan	<p>Hapusnya perikatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembayaran</li> <li>2. Penawaran pembayaran disertai penitipan</li> <li>3. Pembaruan utang</li> <li>4. Kompensasi</li> <li>5. Percampuran utang</li> <li>6. Pembebasan utang</li> <li>7. Musnahnya barang yang terutang</li> <li>8. Batal/pembatalan</li> <li>9. Berlakunya syarat batal</li> <li>10. Daluarsa</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Collaborative Learning</i> (Investigasi Kelompok)</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan materi</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dengan kelompok</li> <li>• Kemampuan persentasi dan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	8%
13	Mahasiswa mampu membedakan macam-macam perikatan yang lahir dari undang-undang	<p>Perikatan yang lahir dari undang-undang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbuatan sesuai hukum yang melahirkan perikatan</li> <li>2. Perbuatan melanggar hukum</li> <li>3. Tuntutan ganti kerugian</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan membedakan materi</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	5%
14	Mahasiswa mampu memberikan contoh perjanjian untuk menyerahkan sesuatu	<p>Contoh perjanjian untuk menyerahkan sesuatu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perjanjian jual beli</li> <li>2. Perjanjian sewa menyewa</li> <li>3. Perjanjian pinjam</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Case Study</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memberikan contoh yang dituangkan dalam bentuk kasus</li> <li>• Keaktifan di kelas</li> </ul>	8%

		meminjam dan perjanjian pinjam pakai			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan bekerjasama dengan kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	
15	Mahasiswa mampu memberikan contoh perjanjian yang prestasinya berbuat sesuatu dan tidak berbuat sesuatu	Contoh perjanjian untuk berbuat sesuatu dan tidak berbuat sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• <i>Case Study</i></li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memberikan contoh yang dituangkan dalam bentuk kasus</li> <li>• Keaktifan di kelas</li> <li>• Kemampuan bekerjasama dengan kelompok</li> <li>• Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat</li> <li>• Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	8%
16	FINAL TEST	Materi minggu ke-9 sampai minggu ke-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tulis</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>	15%